

## Red del Plan de Escuelas Asociadas de la UNESCO (RedPEA)

### Informe Anual de las Escuelas de la RedPEA

La persona de contacto del establecimiento deberá rellenar este formulario, adjuntar los resultados de los proyectos y las fotos que mejor ilustren las actividades realizadas durante el año y enviarlo antes del término de cada año lectivo al (a la) Coordinador(a) Nacional de la RedPEA o a la Comisión Nacional para la UNESCO del país. En ningún caso habrá de enviarlo a la Sede de la UNESCO.



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Escuelas Asociadas de la UNESCO

Informe sobre el año lectivo: ..... - .....

País: .....

#### 1. Información sobre la persona de contacto

Nombre de la persona que se debe contactar con respecto a las actividades de la RedPEA en su establecimiento, encargada de rellenar este formulario:

Sr.       Sra. ....

#### 2. Información sobre la escuela

Nombre .....

Enseñanza (haga una cruz)       Preescolar       Primaria  
 Primaria y secundaria       Secundaria  
 Formación de docentes       Enseñanza técnica o profesional  
 Otra (sírvase especificar) .....

Dirección completa      Calle y N°: .....

Código postal: ..... Ciudad: ..... Provincia: .....

Teléfono: ..... Fax: .....

Correo electrónico (de haberlo) .....

Sitio web (de haberlo): .....

Información sobre los alumnos que participaron en las actividades realizadas en el marco de la RedPEA:

Edad: de ..... à ..... años    n° de niñas: ..... / n° de varones: ..... (aproximadamente)

#### 3. Información sobre las actividades realizadas

Tema de estudio de la RedPEA escogido para las actividades de este año:

- Las preocupaciones mundiales y el papel del sistema de las Naciones Unidas (sírvase especificar: .....)
- La Educación con miras al Desarrollo Sostenible
- La paz y los Derechos humanos
- El aprendizaje intercultural

Títulos de los proyectos emblemáticos de la RedPEA en los que participa la escuela:

#### 4. Resultados

Breve descripción de los resultados obtenidos

Categoría(s) de resultado(s) adjunto(s) a este informe

Documento escrito/publicación (2 como máximo)  CD-ROM  Fotos (2 como máximo)

Objeto artístico (2 como máximo)  Dibujos (2 como máximo)  Exposición

Otra (indíquese): .....

Esfera(s) en que trabajó durante la realización de los proyectos:

Innovaciones pedagógicas y experimentación de material innovador (indíquese):

Visita de estudio a un lugar específico relacionado con el tema:

Intercambios/hermanamiento con un establecimiento de otro país. Indíquese el país y si el establecimiento participa en la RedPEA:

Celebración de Días, Años o Decenios internacionales proclamados por las Naciones Unidas. Describa las actividades que se organizaron y en qué oportunidad.

Realización de las actividades:  Durante las horas lectivas  Durante las actividades extracurriculares

En el marco de un Club UNESCO en el establecimiento

Describa de qué manera integró las actividades realizadas en el marco del objetivo global relativo a la calidad de la educación en el programa escolar anual.

Con objeto de recopilar las prácticas ejemplares de las Escuelas Asociadas en relación con la calidad de la educación, describa los proyectos de este año y sus resultados:

¿Está satisfecho con los resultados obtenidos?  Muy satisfecho  Medianamente satisfecho  Insatisfecho

## 5. Dificultades/Apoyo

¿Tropezó con dificultades?

Sí  No

En caso afirmativo ¿Cómo las superó?

¿Recibió apoyo?

Sí  No

En caso afirmativo, ¿quién le prestó apoyo y de qué índole?

¿Creó asociaciones en el plano local (con otras escuelas, autoridades locales, el sector privado)?

Sí  No

¿Organizó una colecta de fondos para financiar el proyecto este año?

Sí  No

## 6. Impacto

Describa brevemente las consecuencias de los proyectos en:

**Los alumnos:** ¿observó cambios de actitud en los alumnos? (Por ejemplo, mayor tolerancia, respeto, etc.)

Sí  No

En caso afirmativo, ¿de qué clase?

¿Qué competencias adquirieron? (por ej.: trabajo de investigación, de equipo, de comunicación):

### Los docentes y la persona de contacto de la RedPEA:

¿Qué aspectos de la realización del proyecto resultaron particularmente interesantes? ¿Fue posible hacer participar a los demás colegas o el personal no docente de la escuela, o compartir la experiencia con ellos?

**Los padres y, en su caso, la comunidad local** (describa brevemente la participación de la comunidad en las actividades realizadas en el marco de la RedPEA):

**El Ministerio de Educación u otras autoridades del país:**

## 7. Visibilidad de la RedPEA

Indique cómo se publicitó la participación de la escuela en la Red de la UNESCO (cartel, mención en el sitio web, etc.)  
¿Qué propondría para darla a conocer aún más?

Describa, si procede, los medios de comunicación que se interesaron por la escuela: prensa escrita, radio, televisión (de tenerlas, adjunte pruebas):

## 8. Relaciones con el(la) Coordinador(a) Nacional de la RedPEA:

¿Cuántas veces estuvo en contacto con el(la) Coordinador(a) Nacional de la RedPEA de su país este año?  
¿Con qué motivo?

## 9. Participación a las reuniones de la RedPEA

¿Participó la escuela en reuniones nacionales, regionales o internacionales en el marco de la RedPEA?  
En caso afirmativo, ¿en cuáles y en qué fecha?

Sí  No

## 10. Proyectos futuros

Indique los proyectos previstos para el próximo año lectivo:

## 11. Otros comentarios y/o sugerencias:

Nombre y firma de la  
persona que rellenó  
este informe

..... Fecha :.....