

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

1. Nombre de la Cátedra: Cátedra UNESCO de Educación para el Desarrollo Sostenible con la Carta de la Tierra

2. Fecha de establecimiento: 2012

4. Temas (s) o disciplina (s) involucradas: Educación para el Desarrollo Sostenible, Ética, Valores, Sostenibilidad, Educación, Carta de la Tierra

5. Nombre y dirección completa de la institución anfitriona: Centro Carta de la Tierra de Educación para el Desarrollo Sostenible y Universidad para la Paz

6. Facultad (es) / Departamento (s) implicadas (s): Centro Carta de la Tierra de Educación para el Desarrollo Sostenible

7. Institución ejecutora: Centro Carta de la Tierra de Educación para el Desarrollo Sostenible

7a. Líder del proyecto / persona de contacto (nombre completo): Mirian Vilela

7b. Dirección completa / teléfono / fax / correo electrónico / sitio web: Ciudad Colón, San José, 7.5 kms al Sur de Pulpería Chepe Monge, Campus de Universidad para la Paz; Tel. (506) 2205-90-61; Fax (506) 2249-1929; info@earthcharter.org; www.cartadelatierra.org

8. Socios (nombre y dirección de las instituciones participantes):

Centro Carta de la Tierra de Educación para el Desarrollo Sostenible y Universidad para la Paz

DESCRIPCIÓN

1. Tipo

(x) Cátedra UNESCO

() Programa de Cooperación UNITWIN

2. Dominio (s) o disciplina (s):

Indique cómo el (los) temas (s) o disciplina (s) están relacionados con una o más de las prioridades de la UNESCO, y al logro de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, incluyendo la contribución del proyecto al desarrollo nacional y regional:

Esta Cátedra está directamente relacionada con el Marco de Implementación de Incheon, en específico con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 meta 7 y el Programa de Acción Global en EDS.

2a. Proyectos correspondientes a las prioridades de la UNESCO para 2018-2021:

El Programa de Acción Global de la Educación para el Desarrollo Sostenible es una prioridad para la UNESCO, en relación a este programa, estamos trabajando principalmente en las áreas prioritarias 1 (Fomento de las Políticas Públicas); área prioritaria 3 (Crear capacidades entre los educadores y formadores); y área prioritaria 4 (Empoderar y movilizar a los jóvenes).

Proyecto en relación al área prioritaria 1- Políticas públicas para la Educación para el Desarrollo Sostenible:

Implementamos un curso híbrido sobre políticas públicas de educación para el desarrollo sostenible para funcionarios de los Ministerios de Educación y Ministerios de Ambiente del Sistema de Integración Centroamericana (SICA). El objetivo fue crear capacidades para responsables de la formulación de políticas de dichos ministerios para el desarrollo de políticas públicas sobre la EDS. Se llevó a cabo de junio a septiembre de 2017 y fue encargado por la Oficina Regional de la UNESCO en San José.

Además, de manera informal hemos dado seguimiento cercano y apoyado el proceso de Costa Rica para desarrollar una política en educación para el desarrollo sostenible.

Proyectos del área prioritaria 3 - Capacitación para educadores y formadores:

Se ofrecieron los siguientes programas de capacitación en línea y en persona con el objetivo de aumentar la capacidad de los docentes para reorientar su trabajo hacia la Educación para el Desarrollo Sostenible e infundir la Carta de la Tierra como parte de ese esfuerzo:

a) Diplomados en línea / Programas de Actualización Profesional en Educación para el Desarrollo Sostenible (en inglés, español y portugués): en 2016, 53 participantes de 12 países recibieron el Diploma y 54 participantes en 2017. En el 2018 todos estos programas se están implementando.

b) Programa Ejecutivo intensivo de 1 semana: en 2017, se ofreció un curso sobre Educación, Sostenibilidad y la Carta de la Tierra para 22 participantes y el mismo será ofrecido en el 2018.

d) Talleres y presentaciones sobre ética, sostenibilidad y educación con la Carta de la Tierra: en 2017, se organizaron 32 talleres y charlas con más de 300 participantes.

Entre estos procesos de capacitación, en el 2015 y el 2018 esta Cátedra UNESCO ofreció un curso libre de costo para la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO (Red PEA) en Costa Rica, sobre educación para el desarrollo sostenible.

Se desarrolló tres videos con historias de buenas prácticas en EDS que pueden encontrar en los siguientes links:

<https://www.youtube.com/watch?v=8Q3NTcGt7n8>

<https://www.youtube.com/watch?v=KJX8uXkkC6s>

Proyectos del área prioritaria 4 – Empoderar y movilizar a los jóvenes

En el área de empoderamiento juvenil, a través de la Cátedra UNESCO se ofreció un curso en línea sobre Liderazgo, Sustentabilidad y Ética en inglés y español (dos veces al año en cada idioma) para ayudar a los jóvenes (de 18 a 35 años) a fortalecer su potencial de liderazgo y poder colectivo. En el 2017, hubo 110 participantes de 33 países.

Además, en 2017, co-facilitamos tres talleres regionales de Liderazgo Juvenil de la UNESCO en ESD:

- El taller regional europeo con 40 jóvenes celebrado del 21 al 22 de febrero de en Dublín, Irlanda;
- El taller de América Latina y el Caribe se realizó del 27 al 29 de septiembre, en Brasilia, Brasil, con 37 jóvenes de 14 países.
- El taller regional de Asia y el Pacífico realizado el 15 al 17 de noviembre, con 34 participantes de 23 países de la región. Este taller se llevó a cabo en Bangkok, Tailandia.

También, colaboramos con la Universidad Nacional de Costa Rica en una capacitación que se implementó todos los viernes del 28 de julio al 17 de noviembre con 36 alumnos de la clase de la Profesora Heidy Vega García, Ecociudadanía en Acción con la Carta de la Tierra (Ecociudadanía en Acción con la Carta de la Tierra).

Estas capacitaciones de Liderazgo Juvenil de la UNESCO fueron diseñadas para sensibilizar a los jóvenes sobre los conceptos de EDS y fortalecer su capacidad para convertirse en multiplicadores de EDS a fin de alcanzar un mundo más justo y sostenible. El plan de estudios para este programa fue desarrollado por la Carta de la Tierra Internacional para la UNESCO en 2016.

2b. Proyectos correspondientes a la Estrategia a Plazo Medio para 2014-2021

(<http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002278/227860s.pdf>):

Los proyectos mencionados anteriormente se relacionan con los siguientes objetivos estratégicos de la Estrategia a Plazo Medio 2014- 2021 de la UNESCO:

OE 1: Apoyar a los Estados Miembros en el desarrollo de sistemas educativos que promuevan un aprendizaje a lo largo de toda la vida para todos, de gran calidad e inclusivo.

OE 2: Facultar a los educandos para que sean ciudadanos mundiales creativos y responsable.

OE 6: Apoyar el desarrollo social inclusivo, fomentar el diálogo intercultural para el acercamiento de las culturas y promover principios éticos.

Adicionalmente, en abril de 2018, el Centro Carta de la Tierra de EDS colaboró con la UNESCO para organizar la tercera reunión de Socios del Programa de Acción Global de la UNESCO sobre la EDS. La reunión reunió a 100 participantes de todo el mundo, tuvo el propósito de revisar y discutir el

borrador del documento de posición de la UNESCO sobre el futuro de la EDS y planificar el trabajo de las redes de socios hasta finales del 2019.

2c. Proyectos correspondientes a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (<https://es.unesco.org/sdgs>):

Todas las acciones que realizamos en relación a capacitación a educadores, empoderamiento y capacitación de jóvenes e incidencia en políticas públicas para la educación para el desarrollo sostenible responden la puesta en práctica del ODS 4, en específico la meta 4.7

Adicionalmente a las acciones mencionadas en la sección 2a anterior, seguimos apoyando al Ministerio de Educación Pública de Costa Rica (MEP), apoyo que inició desde el 2005 y ha continuado todos estos años, con la generación de materiales educativos y capacitación a docentes. En el 2017 firmamos un Acuerdo de Cooperación con el MEP, con el cual nos comprometemos a dar becas para un número determinado de docentes en nuestros programas educativos.

También desarrollamos, en colaboración con Soka Gakkai International, Maping, una aplicación para teléfonos móviles sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible para involucrar a los jóvenes, las escuelas y otros, con los ODS. Esta herramienta gratuita y accesible puede llegar a un gran número de personas en todo el mundo y sirve para motivar y educar a los jóvenes y otras personas sobre los ODS. Durante el primer semestre de 2017, 8.295 usuarios descargaron la aplicación en 141 países. Puede encontrar más información aquí: www.maping.org

2d. Contribución a la Agenda de Desarrollo Sostenible:

Todas las actividades que realiza la Cátedra UNESCO de Educación para el Desarrollo Sostenible con la Carta de la Tierra, mencionadas anteriormente, se hace énfasis en la conexión con la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030. Los programas de capacitación que realizamos incluyen sesiones específicas para ahondar en el conocimiento de esta Agenda, por lo que contribuimos a darla a conocer en nuestros ámbitos de acción.

2e. Contribución al desarrollo nacional y regional:

Los procesos de capacitación docente en el área de educación para el desarrollo sostenible, además de materiales educativos que hemos desarrollado, contribuyen al logro de los objetivos de la nueva Política Educativa La persona: centro del proceso educativo y sujeto transformador de la sociedad, del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica.

A nivel regional (Sistema de Integración Centroamericana), hemos apoyado a la Oficina UNESCO San José con Ministerios de Educación de esta región, con el curso sobre políticas públicas de EDS mencionado anteriormente, y otras colaboraciones puntuales en el área de la EDS.

3. Objetivos

Objetivo de desarrollo (a largo plazo): contribución a los objetivos generales de desarrollo sostenible teniendo en cuenta el desarrollo social, económico y cultural

Objetivos específicos: no superar las 4 necesidades a corto plazo que debe abordar la propuesta

Los Objetivos de la Cátedra UNESCO de EDS con la Carta de la Tierra son:

- Ofrecer programas de capacitación y talleres para diversos grupos sobre ética global y sostenibilidad.
- Ofrecer capacitación práctica sobre herramientas para procesos de evaluación basados en la Carta de la Tierra;
- Realizar investigaciones y desarrollar materiales y oportunidades de capacitación para educadores y formuladores de políticas sobre educación para el desarrollo sostenible;
- Colaborar con universidades y otros centros de educación e investigación en procesos para incorporar valores inherentes al desarrollo sostenible en todos los aspectos del aprendizaje;
- Facilitar las asociaciones y el intercambio de conocimiento entre las partes interesadas en la educación para el desarrollo sostenible;
- Recopilar y desarrollar narrativas de mejores prácticas y estudios de casos sobre la EDS que pongan de relieve el uso de la Carta de la Tierra en entornos educativos.

4. Tipo de actividad (se pueden mencionar varios tipos de actividades)

- () Programa docente de posgrado
- (x) Formación de corta duración
- (x) Investigación
- (x) Profesores invitados
- () Becas
- () Desarrollo institucional (comprendido el fortalecimiento de servicios de información, bibliotecas, laboratorios, etc.)

5. Destinatarios

- (x) Estudiantes
- (x) Académico
- (x) Practicantes
- () Otro (especifique)

6 Programa propuesto de actividades principales. (Debe haber un vínculo claro entre las actividades y los objetivos que se deben lograr.

Objetivos	Actividades
Ofrecer programas de capacitación y talleres para diversos grupos sobre ética global y sostenibilidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Diplomados en Educación para el Desarrollo Sostenible (español, portugués e inglés). • Programas ejecutivos sobre ética, sostenibilidad y educación (español e inglés). • Talleres para docentes sobre educación para el desarrollo sostenible (español e inglés). • Cursos en línea sobre liderazgo y sostenibilidad para jóvenes (español e inglés). • Talleres y charlas sobre la Carta de la Tierra para jóvenes (español e inglés).
Realizar investigaciones y desarrollar materiales y oportunidades de capacitación para educadores y formuladores de políticas sobre educación para el desarrollo sostenible;	<ul style="list-style-type: none"> • Publicación de artículos solicitados con respecto al uso de la Carta de la Tierra en universidades. • Tres videos con experiencias de buenas prácticas de escuelas en Costa Rica que trabajan con la EDS. • Continuación de proyectos de investigación doctoral sobre pedagogía para la Carta de la Tierra y valoración de procesos educativos con la Carta de la Tierra.
Colaborar con universidades y otros centros de educación e investigación en procesos para incorporar valores inherentes al desarrollo sostenible en todos los aspectos del aprendizaje;	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo con procesos de capacitación a la Red Costarricense de Instituciones Educativas para la Sostenibilidad (REDIES). • Promoción de aplicación Maptiong (que promueve acción sobre los ODS) para uso en cursos universitarios.
Facilitar las asociaciones y el intercambio de conocimiento entre las partes interesadas en la educación para el desarrollo sostenible;	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de Conferencia de Educación con la Carta de la Tierra en enero del 2019.
Recopilar y desarrollar narrativas de mejores prácticas y estudios de casos sobre la EDS que pongan de relieve el uso de la Carta de la Tierra en entornos educativos.	<ul style="list-style-type: none"> • Difusión de publicaciones y videos realizados en los últimos 10 años sobre casos de estudio sobre la EDS.

ASOCIACIONES / TRABAJO EN RED

El Programa UNITWIN / Cátedras UNESCO alienta las alianzas (Norte-Sur-Sur) entre instituciones de educación superior, ONG, fundaciones, agencias y entidades públicas y privadas organizaciones del sector o empresas. Por favor informe:

1. Instituciones socias participantes (nombre y dirección de cada una)

Comisión Costarricense de Cooperación con la UNESCO

Address: Casa #3345. B° Escalante, de la Pulperia La Luz 150 metros norte y 50 metros este

San Pedro de Montes de Oca.

San Jose, Costa Rica

P.O. Box 393-2050, San Pedro de Montes de Oca, San Jose, Costa Rica

Tel. (506) 2225-5112; (506) 2283-7527

Fax (506) 224.43.20

e-mail: comisioncr@comisionunesco.cr; mesanchez@comisionunesco.cr (SG)

www.comisionunesco.cr

UNESCO Office San José, Costa Rica/Cluster Office for Central América and México.

Address: Paseo Colón, 28 Street, #2810

Tel: (506) 2258-7625; 2258-7458

Fax: (506) 2258 7641

e-mail : a.hollander@unesco.org

www.unesco.org/es/sanjose

Ministry of Education of Costa Rica

Costa Rica

Universidad La Salle

Sabana sur 100 metros al Este, 150 metros al Sur del Colegio de Médicos

Apartado Postal: 536-1007 Centro Colón

San José, Costa Rica

Tel: (506) 2290 1010

Fax: (506) 2231 7898

www.ulasalle.ac.cr/

Universidad Nacional

Vicerrectoría Académica

Campus Omar Dengo, Heredia, Costa Rica

Calle 9, Avenidas 0 y 9

Costa Rica

86-3000

Heredia, Costa Rica

Tel (506) 2277-3904

www.una.ac.cr

Universidad de Cooperación Internacional

De la Rotonda El Farolito, 200m este y 150m norte.

Barrio Escalante, San José, Costa Rica.

P.O Box 504-2050 Costa Rica.

Tel: (506) 2283-6464

Fax: (506) 2280-8433

www.uci.ac.cr

Universidad para la Paz

San Jose

Costa Rica

www.upeace.org

Center for Environment Education

Headquarters:

Nehru Foundation for Development

Thaltej Tekra, Ahmedabad - 380 054,

Gujarat

INDIA

Ph.: 79-26858002

Fax: 79-26858010

E-mail: cee@ceeindia.org

www.ceeindia.org

2. Otras redes interuniversitarias de asociación (nombre y dirección de cada una)

Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles

REDIES

<http://www.redies.cr/>

INFORME DE ACTIVIDADES

Favor remitir en formato de PDF el último informe de actividades remitido al Programa UNITWIN y de Cátedras UNESCO en la Sede de la UNESCO en París, para efectos de su colocación en nuestro sitio web.